

Edital

Processo Seletivo
2021



Diretores

**Globalizando
Globalizando Model United Nations**

Alayne Victória da Costa Silva

Ana Beatriz Lopes

Beatriz Yumi Takahashi Oh

Bruna Santos de Almeida

Guilherme Fontana Sanchez

Júlia Andrade de Almeida

Julia Azevedo

Leonardo Neto

Melissa Simplício

Vitória M. V. Paes de Carvalho

**Editais de Diretores e Submissão de Comitês
II GlobMUN/Globalizando Nº 01/2021**

II GlobMUN

A Globalizando Model United Nations é uma iniciativa do Globalizando, organização que ensina línguas estrangeiras gratuitamente para brasileiros socioeconomicamente desfavorecidos. Através deste modelo diplomático pretendemos impactar estudantes de todo o Brasil, promovendo diversidade, inclusão e sustentabilidade.

A GlobMUN tem como objetivo democratizar o acesso a modelos diplomáticos, principalmente para aqueles fora do eixo Sul-Sudeste e grandes metrópoles, de forma que os jovens não só aprendam sobre geopolítica como também desenvolvam habilidades de oratória, diplomacia e negociação através da protagonização de sua própria aprendizagem. Ademais, a GlobMUN é baseada nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, sustentados nos pilares Econômico, Social e de Proteção Ambiental ao abordar os 5 campos de ações (Pessoas, Prosperidade, Planeta, Paz e Parcerias), visando que todos os participantes do modelo se tornem cidadãos globais devidamente informados.

Reconhecendo o êxito do passado e almejando um impacto maior, temos como objetivo transformar o mundo das MUNs, de forma que independentemente da sua região geográfica ou condição econômica, você possa participar da comunidade da modelândia, onde será possível entender o verdadeiro significado de diversidade e acolhimento. Para que isso se torne realidade, é necessário o engajamento de um time que acredite nos pilares e desenvolvimento da GlobMUN.

Por meio deste, apresentamos o Secretariado II GlobMUN:

Secretária Geral: Bruna Santos de Almeida;

Vice-Secretária Geral: Vitória M. V. Paes de Carvalho;

Secretariado de Comunicação: Ana Beatriz Lopes e Júlia Andrade de Almeida;

Secretariado Acadêmico: Alayne Victória da Costa Silva, Guilherme Fontana Sanchez e Julia Azevedo;

Secretariado Administrativo: Beatriz Yumi Takahashi Oh e Leonardo Neto.

Diretoria de Mesa

Para a realização da II GlobMUN, os diretores de mesa (também conhecidos como diretores de comitê e diretores acadêmicos) são imprescindíveis para o desenvolvimento da simulação.

Principais funções e responsabilidades:

- Criação de um comitê de debate com base nos comitês da ONU (ou outra assembléia) e decisão de um ou mais temas a serem debatidos. Esses temas devem estar alinhados à proposta da II GlobMUN e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS);
- A elaboração do Guia de Estudos conforme as regras dispostas em Normas Brasileiras de Redação da ABNT em colaboração com as Secretarias Acadêmica e Geral;
- O cumprimento dos prazos acordados;
- A manutenção do contato constante com o Secretariado;
- O comparecimento às reuniões estabelecidas pelo Secretariado;
- O planejamento e a execução de intervenções no comitê;
- Disponibilidade para responder às dúvidas dos delegados antes e durante os dias do modelo;
- Moderação do debate ao longo da conferência;
- Certificar-se que os delegados sintam-se confortáveis e incluídos dentro do comitê;
- Respeito a todos os participantes e integrantes da II GlobMUN;
- Divulgação do modelo em redes sociais, grupos e, possivelmente, escolas.

O não cumprimento das obrigações de um Diretor de Comitê **poderá acarretar em seu desligamento**, de acordo com o julgamento exclusivo do Secretariado.

Diretoria de Imprensa

Para a realização da II GlobMUN, os diretores de imprensa (também conhecidos como diretores da agência de comunicação) são imprescindíveis para o desenvolvimento da simulação.

Funções e responsabilidades:

- A elaboração do Guia de Estudos e de Regras conforme as regras dispostas em Normas Brasileiras de Redação da ABNT e recomendações das Secretarias Acadêmica e Geral;

- O cumprimento dos prazos acordados;
- A manutenção do contato constante com o Secretariado;

O comparecimento às reuniões estabelecidas pelo Secretariado;

- Disponibilidade para responder às dúvidas dos delegados antes e durante os dias do modelo;
- Guiar os delegados de imprensa e revisar seus artigos;
- Revisar e publicar os acontecimentos dos comitês temáticos no site Blogspot;
- Auxiliar a organização e realização da coletiva de imprensa;
- Certificar-se que os Delegados estão confortáveis e incluídos dentro do comitê;
- Divulgação do modelo em redes sociais, grupos e, possivelmente, escolas;
- Respeito a todos os participantes e integrantes do II GlobMUN;
- Levar os principais temas discutidos para os participantes dos outros comitês.

Processo Seletivo

A Globalizando Model United Nations torna público o processo seletivo para Diretor Acadêmico e Diretor de Imprensa. O processo seletivo será composto por duas fases que consistem no preenchimento de um formulário e uma entrevista virtual (via Google Meet).

O Secretariado se reunirá para analisar os projetos e candidaturas submetidas, levando em consideração os seguintes critérios: desempenho na entrevista, qualidade e esforço apresentado no preenchimento do formulário e alinhamento com os pilares e objetivos da GlobMUN.

Pré-requisitos

- Ter entre 15 e 25 anos;
- Estar no ensino médio, ensino superior ou em *Gap Year*;
- Ter ao menos 2 modelos diplomáticos no currículo acadêmico;
 - Faz-se exceção a essa regra quando o candidato participou da I GloMUN.

Se esse for o caso, o número mínimo de modelos diplomáticos no currículo acadêmico é 1.

- Ter disponibilidade de 2 a 4 horas semanais para dedicar-se à preparação do modelo.

Formulário

A. Informações Pessoais

- E-mail;
- Nome completo;
- Nome social;
- Pronomes;
- CPF;
- Data de nascimento;
- Raça/Etnia;
- Gênero;
- Número de celular;
- Escolaridade;
- Instituição de ensino (se houver);
- Estado e cidade;
- Disponibilidade (horas por semana);
- Histórico de simulações (nome da conferência, ano, comitê e cargo);
- Como você conheceu a GlobMUN?
- Você participou da I GloMUN?
- Interesse de diretoria:
 1. Diretoria de Imprensa;
 2. Diretoria de Comitê Temático;
 3. Ambas.
- Com quais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável você mais se identifica?
- Idioma de preferência do comitê:
 1. Português;
 2. Inglês.

B. Redações

Inscrição Individual

As inscrições individuais podem ser feitas através [deste link](#).

1. Breve Apresentação **(máx. 150 palavras)**
2. Conte-nos sobre a simulação diplomática que mais te marcou. Por quê? **(máx. 150 palavras)**
3. Por que você almeja ser diretor da II GlobMUN? Quais são suas motivações? **(máx. 250 palavras)**
4. O que você entende como diversidade e inclusão? De que forma esses conceitos impactam em uma simulação? **(máx. 250 palavras)**
5. Quais qualidades um diretor deve prezar por? E quais características um diretor não deve ter? **(máx. 250 palavras)**

Inscrição em Grupo

Obs.: as primeiras duas perguntas deverão ser respondidas individualmente por cada aplicante membro do grupo, já as últimas três perguntas e a proposta de comitê devem ser elaboradas de forma única pelo grupo. O grupo deve ser composto de, no mínimo, três pessoas e, no máximo, quatro pessoas. As inscrições em grupo devem ser feitas através [deste link](#).

1. Breve apresentação **(máx. 150 palavras)**
2. Conte-nos sobre a simulação diplomática que mais te marcou. Por quê? **(máx. 150 palavras)**
3. Por que vocês almejam atuar como uma mesa diretora da II GlobMUN? Quais são suas motivações? **(máx. 250 palavras)**
4. O que vocês entendem como diversidade e inclusão? De que forma esses conceitos impactam em uma simulação? **(máx. 250 palavras)**
5. Quais qualidades uma mesa diretora deve prezar por e quais características não deve ter? **(máx. 250 palavras)**

C. Proposta de comitê (opcional para inscrição individual e obrigatória para inscrição em grupo);

É fortemente recomendado que uma proposta seja submetida, no caso de inscrição individual, uma vez que demonstra interesse na proposta e revela as preferências temáticas de cada um. Já para uma aplicação em grupo, a submissão de uma proposta de comitê é obrigatória. A GlobMUN pretende basear a sua ação nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU criados para a Agenda 2030. Esses objetivos são:

1. Erradicação da pobreza;
2. Fome zero e agricultura sustentável;
3. Saúde e bem estar;
4. Educação de qualidade;
5. Igualdade de gênero;
6. Água potável e saneamento;
7. Energia acessível e limpa;
8. Trabalho decente e crescimento econômico;
9. Indústria, inovação e infraestrutura;
10. Redução das desigualdades;
11. Cidades e comunidades sustentáveis;
12. Consumo e produção responsáveis;
13. Ação contra a mudança global do clima;
14. Vida na água;
15. Vida terrestre;
16. Paz, justiça e instituições responsáveis;
17. Parcerias e meios de implementação.

Para saber mais sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ou ver as metas associadas com cada objetivo, acesse o site <https://odsbrasil.gov.br/>. A submissão de uma proposta de comitê que não se encaixe em uma destes 17 objetivos não será considerada. Além disso, a GlobMUN tem como prerrogativa ser um modelo sustentável e, por isso, sempre iremos correlacionar os comitês com a Agenda 2030 da ONU.

A proposta de comitê deve conter:

1. A casa responsável;
2. A temática;
3. O breve resumo da proposta;
4. Como ele se relaciona com os ODS;
5. Sua relevância para estudantes secundaristas e universitários.

Cada candidato(a) ou grupo poderá enviar, no máximo, 2 propostas de comitê. **Caso o seu comitê seja na língua inglesa, toda a proposta deverá ser em inglês e a entrevista também será conduzida nessa língua.** Dois exemplos de proposta constam no Anexo I.

Os candidatos e candidatas a Diretores de Comitê/Imprensa poderão enviar quaisquer dúvidas sobre a elaboração do projeto para o email: globalizandomodelun@gmail.com.

Cronograma

ATIVIDADE	INÍCIO	FIM
Inscrições	10/05	24/05
Resultado para entrevista	31/05	
Entrevistas	01/06	12/06
Resultado Final	18/06	

A candidatura começará dia **10 de Maio de 2021** e se encerrará às **23:59 do dia 24 de Maio de 2021**. As candidaturas deverão ser, obrigatoriamente, enviadas através de nosso formulário.

Os candidatos que apresentarem um ótimo desempenho na primeira etapa do processo seletivo serão convidados para uma entrevista com o Secretariado, e aqueles que não se alinharem com a proposta do modelo receberão um e-mail de rejeição.

Anexo 1 – Exemplos de Proposta de Comitê

Proposta 1

Assembleia Geral das Nações Unidas Histórica – A partição do Estado da Palestina

A história de ações hostis e discriminação contra judeus, sendo um grupo religioso ou étnico, começa desde a era pré-cristã, na qual os judeus foram vítimas de discriminação étnica. Como resposta a esse incessante antissemitismo, um movimento Sionista para restabelecer uma nação judaica ganhou forças no século 19 e, no final da década, Theodore Herzl escreveu um livro chamado "Der Judenstaat" ("O Estado Judaico"), sendo proclamado como o pai fundador de Israel alguns séculos depois. Enquanto isso, os árabes tinham seus próprios estados-nação desde antes de Cristo, a Palestina sendo um deles desde a Idade Média. No entanto, após o preconceito cruzado contra os judeus e o histórico holocausto, que matou mais de 6 milhões de judeus, a comunidade internacional se reuniu para a primeira conferência da Assembleia Geral das Nações Unidas para discutir a criação de um estado judeu através da divisão da Palestina, causando uma série de conflitos, uma vez que esse território era evidentemente ocupado pelos árabes. É inquestionável que o conflito Israel-Palestina continua sendo recorrente e relevante para a política internacional, e ainda assim muitos brasileiros não compreendem o assunto entre os Dois Estados - especialmente jovens estudantes. Acredito que a melhor maneira de entender verdadeiramente essa guerra é voltar para onde tudo começou e, por meio desse comitê histórico, os delegados não teriam apenas a oportunidade de se aprofundar no que levou a maioria dos países a votar "sim" na Resolução 181, mas também para mudar a história como a conhecemos. Essa proposta de comitê se relaciona com o ODS 16 de Paz, Justiça e Instituições Responsáveis e o ODS 10 de Redução das Desigualdades.

Proposta 2

Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas - Discutindo estratégias para erradicar o trabalho infantil e análogo à escravidão na exploração de mica

Nenhuma meta de desenvolvimento sustentável trata diretamente sobre o trabalho infantil, mas é impossível se atingir a meta 1 (erradicação da pobreza), 2 (fome zero), 4 (educação de qualidade), 8 (trabalho decente e crescimento econômico) e 10 (redução das desigualdades), sem primeiro tratarmos sobre isso. É muito difícil traçar metas e resoluções gerais que se apliquem para todos os cenários de trabalho infantil, por isso é preciso que cada caso seja avaliado individualmente.

Para o problema ser resolvido, também é preciso que ele seja primeiro desmistificado. O trabalho infantil não é um erro, mas sim uma parte reconhecida de diversas supply chains. Um exemplo é o mineral mica, cuja exploração no nordeste da Índia e em Madagascar é feita quase exclusivamente por crianças entre 5 e 11 anos em minas sem nenhum tipo de fiscalização. Graças ao seu brilho natural, o mineral ganhou popularidade nos últimos anos dentro da indústria de maquiagem, que passou a procurar mais produtos que imitem uma pele "saudável". Entre os delegados que participarão do comitê e usam maquiagem, vários devem passar diariamente mica em seus rostos o que faz com que o tema seja relevante para estudantes secundaristas. Essa súbita grande procura sobrecarregou as minas tradicionais e legalizadas, que exploram a mica para a produção de eletrônicos, e precarizou o trabalho.

Esse tema traz um grande problema mundial para um cenário próximo e mostra como todos no planeta temos responsabilidade com as injustiças, mesmo quando as ignoramos.